

На основу члана 10. став. 4. Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 192/16, 195/16, 199/17, 203/18 и 223/21), подносим следећи

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Овај извештај се односи на рад проф. Др Јелену Јовановић, редовног професора Факултета организационих наука у току претходног петогодишњег периода, односно за период од 01.03.2018. године до 28.02.2023. године:

### 1. Биографски подаци

Јелена Јовановић је професор софтверског инжењерства на Факултету организационих наука, Универзитет у Београду, Србија. Такође је гостујући професор при Центру за науку о учењу и технологије (*Centre for the Science of Learning & Technology - SLATE*), Универзитет у Бергену, Берген, Норвешка и при Центру за аналитике учења у Монашу (*Centre for Learning Analytics at Monash - CoLAM*), Универзитет Монаш, Мелбурн, Аустралија. Такође је члан Лабораторије за системе, софтвер и семантику (*Laboratory for Systems, Software, and Semantics*), Торонто метрополитен универзитет, Торонто, Канада, као и Центра за промене и сложеност у учењу (*Centre for Change and Complexity in Learning*), Универзитет Јужне Аустралије, Аделаид, Аустралија.

Предаје основне и постдипломске предмете из програмирања, примењене вештачке интелигенције, анализе друштвених мрежа и напредне анализе текста. Њен тренутни истраживачки фокус је на коришћењу рачунарских приступа, укључујући методе и технике статистичког и машинског учења, мрежне анализе и аналитику текста, у циљу бољег разумевања и подршке учењу, првенствено саморегулисаном учењу у домену високог образовања.

Објавила је преко 150 истраживачких радова у међународно признатим рецензираним часописима и зборницима конференција, као и неколико поглавља у књигама о интелигентним системима, примени вештачке интелигенције у образовању, и аналитици учења. Помоћни уредник је часописа *IEEE Transactions on Learning Technologies* и члан уређивачког одбора часописа *Journal of Learning Analytics, Journal of Educational Data Mining, and Computers & Education: Artificial Intelligence*. Такође је учествовала у бројним међународним истраживачким и развојним пројектима финансираним из програма ЕУ (као што су FP7, SEE-ERA, Erasmus+, LLP) и канадских агенција за истраживање и развој (NSERC, SSHRC, CIDA), као и у неколико националних истраживачких пројеката.

## 2. Педагошко искуство

У последњих пет година била је ангажована у настави на следећим предметима:

Основне студије:

- Програмирање 2 (ФОН),
- Програмирање 3 (ФОН),
- Интелигентни системи (ФОН)

Мастер студије:

- Алати и методе софтверског инжењерства (ФОН),
- Примена вештачке интелигенције (ФОН),
- Софтверска анализа друштвених мрежа (ФОН),
- Рачунарски подржано учење (Универзитет у Београду),
- Рачунарска анализа друштвених мрежа (Универзитет у Београду)

Докторске студије:

- Вештачка интелигенција (ФОН),
- Софтверски захтеви (ФОН),
- Интелигентни едукативни системи (Универзитет у Београду),
- Интелигентна анализа података (Универзитет у Београду)

## 3. Библиографија научних и стручних радова

### 2018

Jovanović, J., Gašević, D., Pardo, A., Mirriahi, N., & Dawson, S. (2018). An analytics-based framework to support teaching and learning in a flipped classroom. In *Learning Analytics in the Classroom*. Routledge. (**M13**)

Cuzzola, J., Bagheri, E., & Jovanovic, J. (2018). UMLS to DBPedia link discovery through circular resolution. *Journal of the American Medical Informatics Association*, 25(7), 819-826. DOI: 10.1093/jamia/ocy021 (**M21**)

Devedzic, V., Tomic, B., Jovanovic, J., Kelly, M., Milikic, N., Dimitrijevic, S., ... Sevarac, Z. (2018). Metrics for Students' Soft Skills. *Applied Measurement in Education*, 31(4), 283–296. DOI:10.1080/08957347.2018.1495212 (**M23**)

Mantecon, J. G. A., Ghavidel, H. A., Zouaq, A., Jovanovic, J., McDonald, J. (2018). A Comparison of Features for the Automatic Labeling of Student answers to Open-ended Questions. In *Proceeding of the 11th Int'l Educational Data Mining Conference 2018*, Buffalo, NY (pp. 55-65). (**M33**)

## 2019

Jovanovic, J., Mirriahi, N., Gasevic, D., Dawson, S., Pardo, A. (2019). Predictive Power of Regularity of Pre-class Activities in a Flipped Classroom. *Computers & Education*, 134, 156-168. DOI: 10.1016/j.compedu.2019.02.011 (**M21a**)

Falavarjani, S.A.M., Zarrinkalam, F., Jovanovic, J., Bagheri, E., Ghorbani, A.A. (2019). The Reflection of Offline Activities on Users' Online Social Behavior: An Observational Study, *Information Processing and Management*, 56(6). DOI: 10.1016/j.ipm.2019.102070 (**M21**)

Tomčić, B., Jovanović, J., Milikić, N., Devedžić, V., Dimitrijević, S., Đurić, D., & Ševarac, Z. (2019). Grading students' programming and soft skills with open badges: A case study. *British Journal of Educational Technology*, 50(2), 518–530. DOI: 10.1111/bjet.12564 (**M21a**)

Pardo, A., Gašević, D., Jovanovic, J., Dawson, S., Mirriahi, N. (2019). Exploring Student Interactions with Preparation Activities in a Flipped Classroom Experience. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 12(3), 333-346. DOI: 10.1109/TLT.2018.2858790 (**M22**)

Fincham, O. E., Gašević, D., Jovanović, J., Pardo, A. (2019). From Study Tactics to Learning Strategies: An Analytical Method for Extracting Interpretable Representations. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 12(1), 59-72. DOI: 10.1109/TLT.2018.2823317 (**M22**)

Jovanović, J., Gašević, D., Pardo, A., Dawson, S., & Whitelock-Wainwright, A. (2019). Introducing Meaning to Clicks: Towards Traced-measures of Self-efficacy and Cognitive Load. In *Proceedings of the 9th International Conference on Learning Analytics & Knowledge* (pp. 511–520). New York, NY, USA: ACM. DOI: 10.1145/3303772.3303782 (**M33**)

Matcha, W., Gašević, D., Uzir, N. A., Jovanović, J., & Pardo, A. (2019). Analytics of Learning Strategies: Associations with Academic Performance and Feedback. In *Proceedings of the 9th International Conference on Learning Analytics & Knowledge* (pp. 461–470). New York, NY, USA: ACM. DOI: 10.1145/3303772.3303787 (**M33**)

Falavarjani, S. A. M., Bagheri, E., Chou, S. Y. Z., Jovanovic, J., & Ghorbani, A. A. (2019). On the causal relation between users' real-world activities and their affective processes. *Proceedings of the 2019 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining*, 311–314. DOI: 10.1145/3341161.3342918. (**M33**)

Matcha, W., Gašević, D., Ahmad Uzir, N., Jovanović, J., Pardo, A., Maldonado-Mahauad, J., & Pérez-Sanagustín, M. (2019). Detection of Learning Strategies: A Comparison of Process, Sequence and Network Analytic Approaches. In M. Scheffel, J. Broisin, V. Pammer-Schindler, A. Ioannou, & J. Schneider (Eds.), *Transforming*

*Learning with Meaningful Technologies* (pp. 525–540). Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-030-29736-7\_39 (**M33**)

Ahmad Uzir, N., Gašević, D., Matcha, W., Jovanović, J., Pardo, A., Lim, L.-A., & Gentili, S. (2019). Discovering Time Management Strategies in Learning Processes Using Process Mining Techniques. In M. Scheffel, J. Broisin, V. Pammer-Schindler, A. Ioannou, & J. Schneider (Eds.), *Transforming Learning with Meaningful Technologies* (pp. 555–569). Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-030-29736-7\_41 (**M33**)

Arabzadeh, N., Zarrinkalam, F., Jovanovic, J., & Bagheri, E. (2019). Geometric Estimation of Specificity within Embedding Spaces. *Proceedings of the 28th ACM International Conference on Information and Knowledge Management*, 2109–2112. DOI: 10.1145/3357384.3358152 (**M33**)

Tomić, B., Milikić, N., Jovanović, J., Đurić, D., Devedžić, V., Ševarac, Z. (2019). Primena Git i JUnit alata u cilju podsticanja aktivnog učenja Java jezika. *XXV YU INFO konferencija*, 10.03.-13.03.2019., Kopaonik, Srbija, pp. 283-288. (<http://yuinfo.artkey.rs/zbornici/2019/YUINFO2019.pdf>) (**M63**)

Tomić, B., Milikić, N., Jovanović, J., Đurić, D., Devedžić, V., Ševarac, Z. (2019). Encouraging active learning of Java and R through the use of Git code repositories. *International Conference on Information Technology and Development of Education – ITRO 2019*, 27.6.2019., Zrenjanjin, pp.50-56 (<http://www.tfzr.rs/itro/Zbornik%20ITRO%202019.pdf>) (**M63**)

## **2020**

Poquet, O., Jovanovic, J., & Dawson, S. (2020). Differences in forum communication of residents and visitors in MOOCS. *Computers & Education*, 156, 103937. DOI: 10.1016/j.compedu.2020.103937 (**M21a**)

Arabzadeh, N., Zarrinkalam, F., Jovanovic, J., Al-Obeidat, F., & Bagheri, E. (2020). Neural embedding-based specificity metrics for pre-retrieval query performance prediction. *Information Processing & Management*, 57(4), 102248. DOI: 10.1016/j.ipm.2020.102248 (**M21**)

Uzir, N. A., Gašević, D., Matcha, W., Jovanović, J., & Pardo, A. (2020). Analytics of time management strategies in a flipped classroom. *Journal of Computer Assisted Learning*, 36(1), 70–88. DOI: 10.1111/jcal.12392 (**M21**)

Joksimović, S., Jovanović, J., Kovanović, V., Gašević, D., Milikić, N., Zouaq, A., & van Staaldunin, J. P. (2020). Comprehensive Analysis of Discussion Forum Participation: From Speech Acts to Discussion Dynamics and Course Outcomes. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 13(1), 38–51. DOI: 10.1109/TLT.2019.2916808 (**M22**)

Milikić, N., Gašević, D., & Jovanović, J. (2020). Measuring Effects of Technology-Enabled Mirroring Scaffolds on Self-Regulated Learning. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 13(1), 150–163. DOI: 10.1109/TLT.2018.2885743 (M22)

Matcha, W., Gašević, D., Uzir, N. A., Jovanović, J., Pardo, A., Lim, L., Maldonado-Mahauad, J., Gentili, S., Pérez-Sanagustín, M., & Tsai, Y.-S. (2020). Analytics of Learning Strategies: Role of Course Design and Delivery Modality. *Journal of Learning Analytics*, 7(2), Article 2. DOI: 10.18608/jla.2020.72.3

Jovanović, J., Dawson, S., Joksimović, S., & Siemens, G. (2020). Supporting actionable intelligence: Reframing the analysis of observed study strategies. *Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge*, 161–170. DOI: 10.1145/3375462.3375474 (M33)

Matcha, W., Gašević, D., Jovanović, J., Uzir, N. A., Oliver, C. W., Murray, A., & Gasevic, D. (2020). Analytics of learning strategies: The association with the personality traits. *Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge*, 151–160. DOI: 10.1145/3375462.3375534 (M33)

Poquet, O., & Jovanovic, J. (2020). Intergroup and interpersonal forum positioning in shared-thread and post-reply networks. *Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge*, 187–196. DOI: 10.1145/3375462.3375533 (M33)

Uzir, N. A., Gašević, D., Jovanović, J., Matcha, W., Lim, L.-A., & Fudge, A. (2020). Analytics of time management and learning strategies for effective online learning in blended environments. *Proceedings of the Tenth International Conference on Learning Analytics & Knowledge*, 392–401. DOI: 10.1145/3375462.3375493 (M33)

Arabzadeh, N., Zarrinkalam, F., Jovanovic, J., & Bagheri, E. (2020). Neural Embedding-Based Metrics for Pre-retrieval Query Performance Prediction. In J. M. Jose, E. Yilmaz, J. Magalhães, P. Castells, N. Ferro, M. J. Silva, & F. Martins (Eds.), *Advances in Information Retrieval* (pp. 78–85). Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-030-45442-5\_10 (M33)

## 2021

Jovanović, J., Saqr, M., Joksimović, S., & Gašević, D. (2021). Students matter the most in learning analytics: The effects of internal and instructional conditions in predicting academic success. *Computers & Education*, 172, 104251. DOI: 10.1016/j.compedu.2021.104251 (M21a)

Mirriahi, N., Jovanović, J., Lim, L.-A., & Lodge, J. M. (2021). Two sides of the same coin: Video annotations and in-video questions for active learning. *Educational Technology Research and Development*. DOI: 10.1007/s11423-021-10041-4 (M21)

Pham, B., Jovanovic, J., Bagheri, E., Antony, J., Ashoor, H., Nguyen, T. T., Rios, P., Robson, R., Thomas, S. M., Watt, J., Straus, S. E., & Tricco, A. C. (2021). Text

mining to support abstract screening for knowledge syntheses: A semi-automated workflow. *Systematic Reviews*, 10(1), 156. DOI: 10.1186/s13643-021-01700-x (M22)

Fincham, E., Rózemerczki, B., Kovanović, V., Joksimović, S., Jovanović, J., & Gašević, D. (2021). Persistence and Performance in Co-Enrollment Network Embeddings: An Empirical Validation of Tinto's Student Integration Model. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 14(1), 106–121. DOI: 10.1109/TLT.2021.3059362 (M22)

Poquet, O., Kitto, K., Jovanovic, J., Dawson, S., Siemens, G., & Markauskaite, L. (2021). Transitions through lifelong learning: Implications for learning analytics. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2, 100039. DOI: 10.1016/j.caeai.2021.100039

Fan, Y., Saint, J., Singh, S., Jovanovic, J., & Gašević, D. (2021). A learning analytic approach to unveiling self-regulatory processes in learning tactics. *LAK21: 11th International Learning Analytics and Knowledge Conference*, 184–195. DOI: 10.1145/3448139.3448211 (M33)

Tsai, Y.-S., Mello, R. F., Jovanović, J., & Gašević, D. (2021). Student appreciation of data-driven feedback: A pilot study on OnTask. *LAK21: 11th International Learning Analytics and Knowledge Conference*, 511–517. DOI: 10.1145/3448139.3448212 (M33)

## 2022

Fan, Y., Jovanović, J., Saint, J., Jiang, Y., Wang, Q., & Gašević, D. (2022). Revealing the regulation of learning strategies of MOOC retakers: A learning analytic study. *Computers & Education*, 178, 104404. DOI: 10.1016/j.compedu.2021.104404 (M21a)

Mirlohi, A., Mahdavamoghaddam, J., Jovanovic, J., Al-Obeidat, F. N., Khani, M., Ghorbani, A. A., & Bagheri, E. (2022). Social Alignment Contagion in Online Social Networks. *IEEE Transactions on Computational Social Systems*, 1–19. DOI: 10.1109/TCSS.2022.3226346 (M21)

Saqr, M., Jovanovic, J., Viberg, O., & Gašević, D. (2022). Is there order in the mess? A single paper meta-analysis approach to identification of predictors of success in learning analytics. *Studies in Higher Education*, 0(0), 1–22. DOI: 10.1080/03075079.2022.2061450 (M21)

Sevarac, Z., Jovanovic, J., Devedzic, V., & Tomic, B. (2022). EXPLODE – a new model of exploratory learning environment for neural networks to improve learning outcomes. *Interactive Learning Environments*, 0(0), 1–13. DOI: 10.1080/10494820.2022.2042030 (M21a)

Tomić, B. B., Kijevčanin, A. D., Ševarac, Z. V., & Jovanović, J. M. (2022). An AI-based Approach for Grading Students' Collaboration. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 1–15. DOI: 10.1109/TLT.2022.3225432 (**M22**)

Srivastava, N., Fan, Y., Rakovic, M., Singh, S., Jovanovic, J., van der Graaf, J., Lim, L., Surendrannair, S., Kilgour, J., Molenaar, I., Bannert, M., Moore, J., & Gasevic, D. (2022). Effects of Internal and External Conditions on Strategies of Self-regulated Learning: A Learning Analytics Study. *LAK22: 12th International Learning Analytics and Knowledge Conference*, 392–403. DOI: 10.1145/3506860.3506972 (**M33**)

Putnikovic, M., & Jovanovic, J. (2022). Word Embeddings for Automatic Short Answer Grading. In *Digital Transformation for the University of the Future: Vol. Volume 1* (pp. 197–213). WORLD SCIENTIFIC. DOI: 10.1142/9789811254154\_0011 (**M14**)

4. Резултати у развоју научно-наставног подмлатка (председавање или чланство у комисијама за избор у наставничка/сарадничка/истраживачка звања)

Члан у комисијама за следеће изборе у звања:

- Урош Крчадинац, научни сарадник (2018)
- Никола Миликић, доцент (2019)
- Петар Лакчевић, сарадник у настави (2020)

5. Стручно-професионални допринос

- 5.1. Председник или члан уређивачког одбора научног часописа или зборника радова у земљи или иностранству:

Од јуна 2019 је помоћник уредника међународног научног часописа *IEEE Transactions on Learning Technologies*

Члан је уређивачких одбора три међународна научна часописа:

- *Journal of Learning Analytics* (од марта 2018)
- *Journal of Educational Data Mining* (од јануара 2020)
- *Computers & Education: Artificial Intelligence* (од марта 2022)

- 5.2. Председник или члан организационог одбора или учесник на стручним или научним скуповима националног или међународног нивоа:

- Program Co-Chair, International Conference on Computer Supported Education, 2023

- Doctoral Consortium Co-Chair, International Learning Analytics & Knowledge Conference, 2022-2023
- Track Co-organiser, IEEE Conference on Advanced Learning Technologies, Track on Big Data in Education and Learning Analytics, 2021-2023
- Program Committee member, International Learning Analytics & Knowledge Conference, 2018-2023
- Program Committee member, European Conference on Technology-enhanced Learning, 2019-2022
- Program Committee member, Learning at Scale, 2021-2022
- Program Committee member, Educational Data Mining, 2018-2019

5.3. Председник или члан у комисијама за израду завршних радова на основним, специјалистичким, мастер и докторским студијама:

Ментор следећих кандидата (докторске и мастер студије):

- Никола Миликић, докторска дисертација (ФОН, 2019)
- Стефан Станојевић, мастер теза (ФОН, 2018)
- Стефан Милосављевић, мастер теза (Универзитет у Београду, 2019)
- Милица Рудић, мастер теза (ФОН, 2020)
- Тијана Радовић, мастер теза (Универзитет у Београду, 2020)
- Дарко Благојевић, мастер теза (Универзитет у Београду, 2021)
- Ратко Николић, мастер теза (Универзитет у Београду, 2021)
- Саша Мирковић, мастер теза (Универзитет у Београду, 2021)
- Невена Богићевић, мастер теза (Универзитет у Београду, 2022)

Члан у комисијама за следеће кандидате (докторске и мастер студије):

- Соња Димитријевић, докторска дисертација (ФОН, 2019)
- Ана Милисављевић, мастер теза (ФОН, 2018)
- Невена Чех, мастер теза (ФОН, 2018)
- Милица Цекић, мастер теза (Универзитет у Београду, 2018)
- Данијела Пејовић, мастер теза (ФОН, 2019)
- Ивана Ковачевић, мастер теза (ФОН, 2020)
- Филип Марковски, мастер теза (ФОН, 2021)
- Анђела Којанић, мастер теза (ФОН, 2022)
- Никола Бакић, мастер теза (ФОН, 2022)
- Немања Антанасијевић, мастер теза (Универзитет у Београду, 2022)

Основне студије:

Председник комисије (ментор) за 15 завршних радова на ФОН-у, члан у 12 таквих комисија.



5.4. Руководилац или сарадник у реализацији пројеката:

Национални пројекти:

- Инфраструктура за електронски подржано учење у Србији (МНТР, 2011-2020), учесник
- Истраживање демографских феномена за потребе јавних политика у Србији (МНТР, 2011-2020), руководиоца потпројекта

Међународни пројекти:

- Disciplinary Discourse Analytics for Deep Learning (Social Sciences and Humanities Research Council of Canada – SSHRC, 2016-2021), ко-руководилац
- ADA – Advanced Data Analytics in Business (Erasmus+, 2018-2022), учесник
- A multi-disciplinary study of heterogeneity in school students' perceptions of instruction (Emerging Field Groups, 2021-2023), учесник

6. Допринос академској и широј заједници:

6.1. Председник или члан органа управљања, стручног органа, помоћних стручних органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству:

- Члан програмског савета студијског програма мастер студија *Рачунарство у друштвеним наукама* (Универзитет у Београду, 2015-2021).
- Члан Већа докторских студија ФОН-а, од 2020
- Члан Већа мастер студија ФОН-а, 2014-2020

6.2. Руководијење или учешће у ваннаставним активностима студената:

Хакатон за средњошколце 2022, у организацији FONIS-а; улога: ментор

### 6.3. Учешће у наставним активностима који не носе ЕСПБ бодове

Туторијали и радионице:

- N. Mirriahi, J. Jovanovic, "Video-based Learning Analytics" туторијал, у оквиру Learning Analytics Learning Network 2022, Август 2022, онлајн
- S. Poquet, J. Jovanovic, "Computational Approaches to Analysing Transitions in Learning" туторијал, у оквиру Learning Analytics Summer Institute 2022 (LASI'22), Јун 2022, онлајн
- J. Jovanovic, "Text mining for learning content analysis," радионица у оквиру Learning Analytics Summer Institute 2019 (LASI'19), Ванкувер, Канада, Јун 2019.
- J. Jovanovic, "Introduction to Text Mining in R," туторијал у оквиру SatRDay R конференције, Београд, Октобар 2018.
- J. Jovanovic, "Text mining for learning content analysis," туторијал и радионица у оквиру Learning Analytics Summer Institute 2018 (LASI'18), Њујорк, САД, Јун 2018.

### 6.4. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке:

- Награда за најбољег мета-рецензента, *11<sup>th</sup> Learning Analytics and Knowledge (LAK21)* конференција, Април 2021, онлајн
- Награда за најбољи рад (ко-аутор), *14th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL'19)*, Делфт, Холандија, 2019

## 7. Сарадња са другим високошколским научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

### 7.1. Учешће у реализацији пројеката, студија или других научних остварења са другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству:

Пројекат *Инфраструктура за електронски подржано учење у Србији* (МНТР, 2011-2020), у коме је учествовала, окупљао је истраживаче из следећих институција:

- Факултет организационих наука, Универзитет у Београду
- Технолошко металуршки факултет, Универзитет у Београду
- Рударско геолошки факултет, Универзитет у Београду
- Математички факултет, Универзитет у Београду
- Филолошки факултет, Универзитет у Београду
- Природно математички факултет, Универзитет у Новом Саду
- Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду
- Факултет техничких наука, Универзитет у Крагујевцу

- Електронски факултет, Универзитет у Нишу

Пројекат Истраживање демографских феномена за потребе јавних политика у Србији (МНТР, 2011-2020), у коме је била руководица потпројекта, окупљао је истраживаче из следећих институција:

- Факултет организационих наука, Универзитет у Београду
- Географски факултет, Универзитет у Београду
- Институт друштвених наука, Београд

## 7.2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству:

- Настава на студијском програму докторских студија *Интелигентни системи* (Универзитет у Београду, 2015-2021)
- Настава на студијском програму мастер студија *Рачунарство у друштвеним наукама* (Универзитет у Београду, 2014-2021)
- Екстерни рецензент докторске дисертације кандидаткиње Lavendini Sivaneasharajah, Универзитет у Аделаиду, Аустралија, Јул 2022
- Екстерни рецензент докторске дисертације кандидата Alejandro Ortega-Arkanz, Универзитет у Вајадолиду, Шпанија, Новембар 2020
- Ко-ментор студента докторских студија Ed Fincham-а, Универзитет у Единбургу, Шкотска, 2017-2020
- Ко-ментор студенткиње докторских студија Nazanin Reza Zadeh Mottaghi, Универзитет Јужне Аустралије, Аустралија, 2022-2025
- Члан комисије за одбрану приступног рада Sehrish Iqbal, Монаш универзитет, Аустралија, Август 2022
- Евалуатор H2020 (Coordination and support action) предлога пројекта, Мај-Јун 2020. Евалуација предлога пројекта у оквиру позива SwafS-01-2018-2019-2020, тема: "Open schooling and collaboration on science education"

## 7.3. Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству

Истраживачке посете:

- *Centre for Change and Complexity in Learning (C3L)*, Универзитет Јужне Аустралије, Аделаид, Јануар 2023 – Март 2023; домаћини: Prof Shane Dawson и Prof Negin Mirriahi.
- *Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE)*, Универзитет у Бергену, Норвешка, Август 2022, домаћин: Prof Barbara Wasson

- *GSIC/EMIC* истраживачка група, Универзитет у Вајадолиду, Шпанија, Јун 2022; домаћин: Prof Yannis Dimitriadis
- *Learning Planet Institute*, Париз, Француска, Април 2022; домаћин: Dr Sasha Poquet
- *Centre for Change and Complexity in Learning (C3L)*, Универзитет Јужне Аустралије, Аделаид, Фебруар 2019 – Август 2019; домаћини: Prof Shane Dawson и Prof George Siemens.

Предавања по позиву:

- "Leveraging Learning Traces to Unveil Learning Strategies: The Journey So Far and Roads Ahead," LASI (Learning Analytics Summer Institute), Саламанка, Шпанија, Јун 2022
- "What Do We Mean by Rigour in Learning Analytics?", панел у оквиру Society for Learning Analytics Research Webinar series, Новембар 2020, online
- "Education and Data Science", панел у оквиру Women in Data Science 2022 Belgrade, Март 2022, Београд

У Београду 06.02.2023. године

---

Проф. др Јелена Јовановић